



Mode d'emploi de votre bibliothèque de classe : CAISSES GRISES

Un lot de livres à disposition

Chaque degré reçoit une caisse grise en début d'année, les classes à 2 degrés en reçoivent 2 ★

- 4 caisses différentes par degrés, chacune remplie de 30 livres de styles variés (romans, albums, bd, documentaires, etc).
- Choisis en fonction de l'âge des élèves et de leur niveau de lecture supposé.
- Rangés dans une caisse grise numérotée, accompagnée d'une liste des livres / la liste est aussi disponible en format word [sur le site biremont.ch](http://www.biremont.ch) à l'onglet [coin des enseignants](#).
- Si des livres sont abîmés, manquants ou inadéquats, l'enseignant.e adresse une demande à la bibliothèque qui procède à leurs remplacement (info@biremont.ch)

Des changements réguliers

- La caisse grise est régulièrement échangée, les livres se renouvellent. 4 changements sont prévus sur l'année scolaire (selon calendrier distribué à la rentrée, [aussi disponible sur le site](#)).
- Les changements s'effectuent de manière autonome entre enseignant.e.s
- Les changements se font entre classes de même degré.

Utilisation des livres de la caisse grise

Il s'agit de propositions...

- Atelier de lecture plaisir, 5 à 10 minutes en début de classe
- Prêt à la maison, géré par l'enseignant.e.
- Brève présentation des livres par l'enseignant.e au moment de l'arrivée de la nouvelle caisse dans la classe.
- ★ → Un catalogue de bonnes pratiques avec de nombreuses idées est à télécharger sur le site [biremont.ch](http://www.biremont.ch) à l'onglet [coin des enseignants](#).

Départ et retour des caisses à la bibliothèque

- En début d'année, les enseignant.e.s viennent chercher leur 1ère caisse à la bibliothèque.
- En janvier, les caisses reviennent toutes à la bibliothèque, une nouvelle série repart dans les classes. (! organisation spéciale pour les 1-2H !)
- En fin d'année, les caisses reviennent toutes à la bibliothèque. Les enseignant.e.s les rapportent sur place.
- Pendant l'été, leur contenu est mis à jour.